

Мастер-класс для педагогов
«Использование песочной терапии в коррекционной работе»

*Подготовила и провела:
педагог- психолог Голобородько Татьяна Викторовна*

Цель: познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в развитии дошкольников.

Задачи:

- дать определение песочной терапии;
- познакомить педагогов с играми, используемыми на занятиях, а также в коррекционной работе;
- познакомить с нетрадиционным направлением – техникой рисования песком; - способствовать внедрению в практику работы педагогов инновационных методик и технологий, направленных на всестороннее развитие личности ребенка дошкольника.

Материалы и приспособления: стол с песком, игрушки для песочной терапии, влажные салфетки, кинетический песок, кисточки, палочки, трубочки, музыкальное сопровождение.

Ход мастер-класса

1. Теоретическая часть

- Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Приглашаю Вас на мастер-класс по использованию песочной терапии в коррекционной работе.

Перенос традиционных педагогических и психологических занятий в песочницу дает большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Во-первых, существенно усиливает желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.

Во-вторых, в песочнице мощно развивается «тактильная» чувственность, как основа развития «ручного интеллекта».

В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.

В-четвертых, совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

В-пятых, песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию. Это его свойство особенно востребовано в работе с «особыми» детьми.

Этот метод можно использовать в работе с детьми любого возраста со следующим спектром проблем:

- различные формы нарушений поведения;
- сложности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- психические заболевания;
- тревожность, страхи;
- сложности, связанные с изменениями в семейной (развод, появление младшего ребенка и т.д.) и социальной ситуации (детский сад, школа);

-неврозы.

Как показали исследования, песочница обладает психотерапевтическим эффектом, помогая ребенку, избавиться от страхов, застенчивости, конфликтности в общении и многих других проблем. Было обнаружено, что негативные эмоции, конфликты и страхи находили свое выражение в песочных картинках в символическом виде. Но постепенно в процессе совместного создания песочных картин все негативные тенденции ослабевали и исчезали – уходили в песок.

Какие ассоциации у Вас вызывает слово «песок»? Что Вы вспоминаете, услышав его? (ответы педагогов).

Сегодня мы с вами посмотрим на возможности использования песочницы с другой стороны. Игра с песком может выступать в качестве ведущего метода коррекционного воздействия (при наличии у ребенка эмоциональных и психологических нарушений); в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка, развивать его сенсомоторные навыки, снизить эмоциональное напряжение и т.д. песочницу можно использовать в качестве психопрофилактического и развивающего средства. Применение песочной терапии наиболее подходит для работы с детьми дошкольного возраста. Игра с песком – это то, что ребенку интересно, то чем он любит заниматься, то, чего не боится. Именно поэтому, мы можем использовать песок в процессе коррекционных занятий или части программного занятия.

Бывает, что ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшую его ситуацию с помощью игрушечных фигурок, создавая картины собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения, тревог, агрессии.

Это и есть песочная терапия – одно из направлений арт-терапии, которая относится к психологическим коррекционным технологиям, основанным на искусстве и творчестве. Другими словами – лечение песком.

2. Практическая часть

а) игры с песком

Сегодня мы на практике попробуем использовать некоторые игры с песком. Просто сыграем, как делают дети, Что «вне игры», то для них – мишура, Это сладчайшее дело на свете – Общая наша игра!

Приглашаю для проведения подойти к столу (на столе стоят закрытые тканью ящики с песком) и исполнить роль детей.

-Вы любите путешествовать? (Ответы). Тогда мы с вами сегодня отправимся в путешествие в волшебную страну. Она не обычная песочная. Но чтобы попасть туда, нужно произнести слова.

Ритуал «входа» в Песочную страну:





Звучит музыка

Давайте встанем вокруг песочницы,
вытянем руки над песочницей ладонями
вверх и произнесем
Куда мы с вами попадем
Узнаете вы скоро.
В стране далекой мы найдем
Помощников веселых.

А еще нужно знать правила песочной страны, только тогда песочная Фея, которая следит за порядком в Песочной стране, разрешит нам поиграть в песок.

Вредных нет детей в стране –
Ведь не место им в песке!
Здесь нельзя кусаться, драться
И в глаза песком кидаться.
Песок мы не бросаем,
Друг другу не мешаем,
Не спорим, не толкаемся,
А делом занимаемся.

Снимается ткань с песочного ящика.

Мы начинаем с вами путь по волшебной Песочной стране. Здесь пока еще ничего нет, но скоро вы станете настоящими творцами.



Тактильная разминка.

Упражнение «Здравствуй, песок!»

Положите ладошки на песок. Давайте его погладим внутренней стороной, затем тыльной стороной ладони. Какой песок на ощупь? (*сухой, шершавый, мягкий*).

Давайте с ним поздороваемся:
«Здравствуй песок! Послушайте...
Он с вами здоровается. Вы слышите?... Плохо слышите, потому что ему грустно и одиноко. Он говорит очень тихим голосом.

А давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком, затем другой. Теперь двумя руками. Вы слышите, как он смеется?

Звучит фонограмма смеха.

Дыхательная гимнастика. Упражнение «Песочный ветер».

В Песочной стране дует сильный ветер (*фонограмма ветра*). Попробуйте, дую в трубочку, создать маленький ветерок.

(учатся дышать через трубочку, не затягивая в неё песок)

Можно сдуть песок с ладошки, можно сделать ямки в песке, выдувать буквы, цифры или рисовать.



Игра-упражнение «Песочные прятки».

Злой волшебник обидел жителей Песочной страны, и они спрятались в песок. Давайте с вами нашими волшебными кисточками аккуратно раскопаем песочек во всех уголках страны и найдем жителей.

(С помощью кисточек откапывают спрятанные в песке картинки с изображением сказочных персонажей)
Кого вы нашли?

Песочные жители очень вам благодарны! Они вам улыбаются, и вы улыбнитесь им в ответ.



Упражнение «Победитель злости»

Ну что ж, сейчас настала пора, нам с вами навсегда прогнать злого волшебника из Песочной страны. Давайте его вылепим. А какой он, злой волшебник? *(не любит детей, не хороший)*.

Это «круг-злюка». Теперь разрушьте песочный круг и прогоните злого волшебника, произнося волшебные слова: «Прогоняем злость, приглашаем радость» *Звучит музыка. Педагоги разрушают песочный круг ладонями.*



Теперь медленно выровняйте поверхность песка руками. Давайте положим ладошки на песок. Вы почувствуете, что больше нет злого волшебника? Я вас поздравляю, мы победили злость!



Посмотрите на нашу песочную страну, чего в ней не хватает? Правильно, нам надо вернуть красоту этому сказочному миру. Что же, для этого надо сделать? (украсить Песочную страну)

Упражнение «Картина загадок»

Вы любите рисовать? Сегодня мы будем рисовать на песке

картину руками, пальчиками, отгадывая загадки. Ответы вы будете рисовать на песке.

Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (солнце)

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.

Собрались овечки у небесной речки. (облака)

Течёт, течёт – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит. (речка)

Она под осень умирает

И вновь весной оживает.

Иглой зелёной выйдет к свету,

Растёт, цветёт всё лето.

Коровам без неё беда –

Она их главная еда. (трава)

А теперь выберите из коллекции любую игрушку, которая больше нравится, найдите ей место в Песочной стране.



Выставляя игрушки в песочнице, вы должны проговаривать предлоги и наречия с пространственным значением: около, у, перед, за...

Как вы назовете свою композицию? По желанию можно рассказать о чувствах, которые вызывает картина.

Ритуал «выхода» из Песочной страны.

Пришла пора прощаться с нашими песочными друзьями и возвращаться обратно в детский сад.

Давайте попрощаемся с Песочной страной и ее жителями. Для этого все убираем, разглаживаем песок, прижимаем ладони к песку и прощаемся. Теперь протяните руки над песочницей и сделайте движение, как будто вы скатываете шарик. Приложите его к сердцу и повторите за мной:

«Мы берем с собой все важное, что было сегодня с нами, все чему мы научились!»
До следующей встречи в Песочной стране!

3. Рефлексия (педагоги садятся, вымыв руки)

Вот мы и в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? С каким настроением вы вернулись из Песочной страны?

4. Итог мастер-класса



участников за работу. Вы прекрасно потрудились, будьте здоровы. Давайте одновременно хлопнем в ладоши и скажем СПАСИБО!

Игра в песок захватывает и взрослых, и детей.

Действительно, данная методика несет в себе:

- Инновационность, оригинальность, простоту
- Способствует развитию психических процессов

А мне остается только поблагодарить

